

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»

---

Утверждаю  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
24.06.2021 г.

Рассмотрена  
на Ученом совете  
протокол № 33 от 24.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах»**

Код и наименование направления подготовки (специальности)	38.05.02 Таможенное дело
Программа подготовки	Специалитет
Квалификация (степень) выпускника	Специалист таможенного дела

**Ростов-на-Дону  
2021 г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 № 1453.

Рабочая программа разработана для студентов 2021 года набора на 2021/2022 учебный год.

Автор(ы):

А.В.Двойменный, к.ю.н. доцент

Рекомендована кафедрой «Уголовный процесс»

протокол № 10 от 24.05.2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / к.ю.н., доцент Скорик Е.Н./  
(подпись, фамилия, инициалы)

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) \_\_\_\_\_ .

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) \_\_\_\_\_ .

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа переутверждена для студентов \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ годов набора на \_\_\_\_\_  
учебный год с учетом обновлений раздела(ов) \_\_\_\_\_ .

Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)

Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)

## Рабочая программа дисциплины (модуля) «Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах»

### Раздел 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целями** освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах» является формирование у студентов: системы правовых знаний об основах теории оперативно-розыскной деятельности (ОРД), оказание помощи в овладении правовыми основами проведения оперативно-розыскных, сыскных и охранных мероприятий, усвоении оснований, условий и порядка их проведения, изучении прав и обязанностей оперативных подразделений, изучение системы обеспечения контроля и надзора за соблюдением законности, а также иных вопросов, связанных с осуществлением данных специфических видов деятельности

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по основам оперативно-розыскной, частной детективной и охранной деятельности;
- ознакомление со структурными и функциональными аспектами, используемыми силами и средствами, основными направлениями и методами ОРД;
- изучение роли и места оперативно-розыскной функции в системе иных функций уголовной юстиции (дознательной, следственной, судебной, уголовно-исполнительной, административно-правовой, криминогенной профилактики);
- изучение законодательной базы, регламентирующей оперативно-розыскную, частную детективную и охранную деятельность;
- усвоение направлений дальнейшего укрепления правовой основы оперативно-розыскной, частной детективной и охранной деятельности, контроля и надзора за обеспечением законности, прав и свобод человека и гражданина;
- ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к сотрудникам оперативно-розыскных органов;
- развитие навыков самостоятельной работы с документальными материалами, правовыми актами, а также проведение исследований по предлагаемым темам.

### Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы сформированности компетенций	Показатели успешности достижения результатов		
	Неудовлетворительный уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
<b><i>ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</i></b>			
ОПК-4.1 Владеет знаниями положений международных и национальных правовых актов и нормативных документов,	Не способен владеть знаниями положений международных и национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых для выполнения	В большинстве случаев способен владеть знаниями положений международных и национальных правовых актов и нормативных	Свободно и уверенно владеет знаниями положений международных и национальных правовых актов и нормативных документов,

необходимых для выполнения профессиональных задач	профессиональных задач	документов, необходимых для выполнения профессиональных задач	необходимых для выполнения профессиональных задач
ОПК-4.2 Умеет применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной деятельности	Не умеет применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной деятельности	В большинстве случаев умеет применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной деятельности	Свободно и уверенно применяет положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов в профессиональной деятельности
<b><i>ПК-2 Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</i></b>			
ПК-2.1 Знает нормы законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности меры	Не знает нормы законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности меры	В большинстве случаев знает нормы законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности меры	Свободно и уверенно применяет знания о нормах законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности меры
ПК-2.2 Умеет применять меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности	Не умеет применять меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности	В большинстве случаев умеет применять меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности	Свободно и уверенно применяет меры таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности
ПК-2.3 Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации	Не способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза	В большинстве случаев способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза	Свободно и уверенно осуществляет контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования в соответствии с законодательством

Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности
<b><i>ПК-4 Способен контролировать правильность определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу, основываясь на принципах и методах ценообразования при заключении международных торговых контрактов</i></b>			
ПК-4.1 Знать виды контрактных цен, принципы и методы ценообразования при заключении внешнеторговых контрактов	Не знает виды контрактных цен, принципы и методы ценообразования при заключении внешнеторговых контрактов	В большинстве случаев знает виды контрактных цен, принципы и методы ценообразования при заключении внешнеторговых контрактов	Свободно и уверенно использует знания о видах контрактных цен, принципах и методах ценообразования при заключении внешнеторговых контрактов
ПК-4.2 Уметь рассчитывать цены международных торговых контрактов, основываясь на принципах и методах ценообразования	Не способен рассчитывать цены международных торговых контрактов, основываясь на принципах и методах ценообразования	В большинстве случаев способен рассчитывать цены международных торговых контрактов, основываясь на принципах и методах ценообразования	Свободно и уверенно рассчитывает цены международных торговых контрактов, основываясь на принципах и методах ценообразования
ПК-4.3 Владеть навыками контроля правильности определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу	Не способен владеть навыками контроля правильности определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу	В большинстве случаев способен владеть навыками контроля правильности определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу	Свободно и уверенно владеет навыками контроля правильности определения контрактных цен при перемещении товаров через таможенную границу

### Раздел 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах» относится к обязательной части учебного плана по программе специалитет по специальности «Таможенное дело» (Б1.О.50).

Она изучается в 8 семестре студентами очной формы обучения и в 10 семестре студентами заочной и очно-заочной форм обучения и базируется на таких дисциплинах, как: «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела», «Производство по делам об административных правонарушениях», «Таможенный контроль после выпуска товаров» и др.

### Раздел 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах» составляет 4 зачетные единицы или 144 часа.

Основной единицей трудоемкости является зачетная единица (з.е.), равная 36 часам учебного времени.

Форма обучения	Очная	Заочная	Очно-заочная
Срок обучения	5 лет	5 лет 9 месяцев	5 лет 10 месяцев
Общий объем час по УП	144	144	144
Всего аудиторная контактная работа, час, в том числе:	64,1	16,1	16,1
- лекции	32	8	8
- семинарские занятия	–	–	–
- практические занятия	32	8	8
- лабораторные практикумы	–	–	–
ИКР	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа обучающихся, час.	79,9	126	125,9
Зачеты, по семестрам,	8	5	А
Экзамены, по семестрам	-	-	-

**Раздел 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и видов учебных занятий**

Формируемые компетенции	Название темы. Формы промежуточного и итогового контроля	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Прак.	
ОПК-4 ПК-2 ПК-4	<b>Тема 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности</b>				
	Очная форма обучения	24	5	5	13
	Заочная форма обучения	24	1	1	21
	Очно-заочная форма обучения	24	1	1	20,5
ОПК-4 ПК-2 ПК-4	<b>Тема 2. Проведение оперативно-розыскных мероприятий</b>				
	Очная форма обучения	24	5	5	13
	Заочная форма обучения	24	1	1	21
	Очно-заочная форма обучения	24	1	1	20,5
ОПК-4 ПК-2 ПК-4	<b>Тема 3. Результаты ОРД и их использование</b>				
	Очная форма обучения	24	5	5	13
	Заочная форма обучения	24	1	1	21
	Очно-заочная форма обучения	24	1	1	20,5
ОПК-4 ПК-2 ПК-4	<b>Тема 4. Органы, осуществляющие ОРД</b>				
	Очная форма обучения	24	5	5	13
	Заочная форма обучения	24	1	1	21
	Очно-заочная форма обучения	24	1	1	20,5
ОПК-4 ПК-2 ПК-4	<b>Тема 5. Социальная и правовая защита субъектов ОРД</b>				
	Очная форма обучения	24	5	5	13
	Заочная форма обучения	24	1	1	21
	Очно-заочная форма обучения	24	1	1	20,5
ОПК-4 ПК-2 ПК-4	<b>Тема 6. Контроль и надзор за ОРД</b>				
	Очная форма обучения	24	7	7	14,9
	Заочная форма обучения	24	3	3	21
	Очно-заочная форма обучения	24	3	3	23,4
	<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>				
	Очная форма обучения				
	Заочная форма обучения				
	Очно-заочная форма обучения				

**Содержание дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах»**

**Тема 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности**

Сущность оперативно-розыскной деятельности. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Государственно-правовой характер ОРД. Структурно-организационное



обособление ОРД от иных функций уголовной юстиции. Наличие собственных средств и методов. Направленность на обеспечение безопасности и борьбу с преступностью. Отличие от смежных видов сыскной деятельности.

Принципы оперативно-розыскной деятельности. Понятие и характеристика принципов законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, конспирации, сочетания гласных и негласных форм деятельности.

Задачи оперативно-розыскной деятельности: выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, осуществление розыска, добывание информации об угрозах безопасности Российской Федерации.

Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Понятие и структура правовой основы ОРД. Конституция Российской Федерации как исходная база для формирования законодательства об ОРД. Значение для правового регулирования ОРД уголовного, уголовно-процессуального, административного, уголовно-исполнительного, таможенного, налогового законодательства.

## **Тема 2. Проведение оперативно-розыскных мероприятий**

Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий. Каталог ОРМ, зафиксированный в оперативно-розыском законе, его структура. Характеристика ОРМ (ОРМ, основанные на криминалистических методах, разведывательные методы, разведывательные операции).

Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общая характеристика оснований проведения ОРМ, указывающих на допустимость их осуществления. Оперативно-розыскное сопровождение предварительного расследования. Понятие оперативной проверки.

Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Установленные законодателем условия, от которых зависит проведение ОРМ. Особенности осуществления ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан; в случаях, не терпящих отлагательства; оперативного эксперимента, а также проверочной закупки и контролируемой поставки предметов и веществ, свободный оборот которых запрещен.

Основания и порядок судебного рассмотрения материалов, об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. Характер и объем материалов, который должен быть предоставлен судье. Порядок принятия решения судьей о применении ОРМ, ограничивающих права и свободы граждан, либо отказе в нем.

Физические лица, гласно содействующие оперативным подразделениям. Возможность использования оперативными подразделениями содействия частных физических лиц в качестве внештатных сотрудников.

Физические лица, конфиденциально содействующие органам, осуществляющим ОРД. Понятие конфиденциального содействия физических лиц оперативным подразделениям в ходе ОРД. Требования, предъявляемые к лицам, конфиденциально содействующим органам осуществляющим ОРД, их обязанности, права и особенности работы с ними.

## **Тема 3. Результаты ОРД и их использование**

Характер сведений, подлежащих защите. Порядок предания гласности сведений о сотрудниках органов, осуществляющих ОРД и лицах конфиденциально им содействующих.

Понятие оперативно-розыскной информации. Виды оперативно-розыскной информации. Требования к оформлению результатов ОРД. Особенности оформления, представления и использования оперативно-розыскной информации, полученной из конфиденциальных источников.

Особенности предоставления документов, отражающих результаты ОРД судье, следователю, органу дознания.

#### **Тема 4. Органы, осуществляющие ОРД**

Оперативно-розыскные ведомства и их оперативные подразделения. Общая характеристика и классификация органов, осуществляющих ОРД. Оперативное подразделение как субъект, обеспечивающий реализацию оперативно-розыскной функции.

Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Перечень и характеристика обязанностей органов, осуществляющих ОРД (полиция; органы, исполняющих уголовные наказания; таможенные органы и др.).

Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Объем и характеристика полномочий органов, осуществляющих ОРД. Обязательность исполнения законных требований должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.

Взаимодействие органов, осуществляющих ОРД. Многосубъектный характер оперативно-розыскной функции в борьбе с преступностью. Понятие и сущность взаимодействия и координации оперативных подразделений правоохранительных органов в решении задач ОРД.

#### **Тема 5. Социальная и правовая защита субъектов ОРД**

Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Содержание и гарантии социальной и правовой защиты.

Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Гарантии социальной и правовой защиты.

#### **Тема 6. Контроль и надзор за ОРД**

Контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Должностные лица и органы, осуществляющие контроль. Формы контроля.

Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Система норм, регламентирующая надзор. Предмет надзора. Объем полномочий по надзору. Права и обязанности надзирающего прокурора.

Ведомственный контроль. Должностные лица, осуществляющие ведомственный контроль за ОРД. Формы контроля.

#### **Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

– Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю).

#### **Раздел 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах»**

##### **7.1. Основная литература**

1. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. В. Богданов, В. В. Бычков, В. Н. Данилкин и др. ; под ред. В. П. Кувалдина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615755> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03471-3. – Текст : электронный.\*\*
2. Правоохранительные и судебные органы России : учебник : [16+] / под ред. Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина ; Российский государственный университет правосудия. – 3-е

изд., перераб. и доп. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 434 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-449-8. – Текст : электронный.\*\*

3. Галузо, В. Н. Таможенное право : учебник / В. Н. Галузо. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02873-6. – Текст : электронный.\*\*

4. Авдонин Д.А., Жбанков В.А. Взаимодействие подразделений дознания и административных расследований в борьбе с преступлениями, отнесенными к компетенции таможенных органов: учеб. пособие – М.: РТА, 2010\*

5. Зубач А.В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов: учеб. / Ронжина Н.А., Терентьев Р.В. – СПб.: Троицкий мост, 2012 \*

## 7.2. Дополнительная литература

1. Шаталов, А. С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие : [16+] / А. С. Шаталов. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8451-1. – DOI 10.23681/445856. – Текст : электронный.\*\*

2. Таможенное дело : учебник / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 375 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02128-7. – Текст : электронный.\*\*

\* Библиотека РИЗП.

\*\* ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

## Раздел 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ
2. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
3. <http://www.donland.ru> – официальный сайт Правительства Ростовской области
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты РФ
5. <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития РФ
6. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
8. Аналитический портал «**Российский Центр внешней торговли**» – <http://www.rusimpex.ru/>
9. Аналитический портал «Таможенная статистика» – <http://www.customstat.ru>
10. Аналитический портал, право и таможня «Таможня. РУ» – [www.tamognia.ru](http://www.tamognia.ru)
11. Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы

- «Виртуальная таможня». – [www.vch.ru](http://www.vch.ru)
12. Ежедневное государственное издание Российская газета. – <http://www.rg.ru>
  13. Компания «Гарант» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://garant.park.ru/>.
  14. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты): [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/online>.
  15. Материалы «Все для бухгалтера и аудитора»: [сайт]. – URL: <http://www.audit.ru>.
  16. Международный таможенный электронный журнал - [www.worldcustomsjournal.org](http://www.worldcustomsjournal.org)
  17. Министерство финансов РФ: [сайт]. – URL: <http://www1.minfin.ru/ru/>.
  18. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
  19. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» – [www.tks.ru](http://www.tks.ru)
  20. Официальный сайт Всемирной таможенной организации - [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org)
  21. Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>
  22. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии – <http://www.eurasiancommission.org/>
  23. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС) - [www.customs.ru](http://www.customs.ru)
  24. Правительство РФ – <http://правительство.рф/>
  25. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))
  26. Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области ([www.donland.ru](http://www.donland.ru))

## Раздел 9. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

**Подготовка к лекции студентами** заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

**Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:**

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

**Подготовка к промежуточной аттестации.** К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).

#### **Раздел 10. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### **Раздел 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 home, Офис2016, Антивирусная программа Nod 5 academic, Интернет прокси сервер + фаервол UserGade, программа для тестирования студентов MyTestx.

#### **профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Профессиональная база данных, информационная справочная система «Гарант».
2. Справочная правовая Система «КонсультантПлюс».

#### **Раздел 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения РИЗП, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения РИЗП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РИЗП.

#### **Раздел 13. Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Согласно части 2 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ возможна реализация в образовательных организациях образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

При реализации дистанционного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет», а также освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация предоставляет учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Организация самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **Раздел 14. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение №1)**

